**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа по русскому языку**

**(углублённое изучение предмета)**

**6 класс**

**Составитель:**

**Синицына Светлана Васильевна,**

**учитель русского языка**

**Клин, 2018 г.**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год.

Программа реализуется на основе учебника Б а б а й ц е в о й В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. Углублённое изучение. Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д., Д р о з д Н. В. Русский язык. Сборник заданий. Углублённое изучение. 6-7 класс.

2. Количество часов в неделю- 6 часов. Общее количество часов за год 204 часа. По учебному плану ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» 34 учебных недели.

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

Ученик научится:

1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли

в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;

2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Ученик получит возможность научиться:

1) способности к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

2) приобрести достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

1) владению всеми видами речевой деятельности

2) применению приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

3) использованию родного языка как средства обучения, в том числе на надпредметном уровне.

Ученик получит возможность научиться:

1) использовать русский язык для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения, в том числе при совместной деятельности;

2) владеть национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

Ученик научится:

1) различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, имя состояния) по совокупности признаков и аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;

2) находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;

3) различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова;

Ученик получит возможность научиться:

1) использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;

2) производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;

3) строить связное аргументированное высказывание на лингвистическую тему по материалу, изученному на уроках русского языка;

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 КЛАСС**

Грамматика

Разделы грамматики.

Морфология.

Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Слово и его формы. Морфемный состав слов как один из ярких признаков частей речи.

Знаменательные части речи

Имя существительное

Понятие о существительном. Роль существительных в речи (в тексте). Правописание *не* с существительными.

Нарицательные и собственные имена существительные. Специфика русских собственных имен (трехчленное имя человека).

Понятие о топонимике.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Роль олицетворений в художественной речи.

Разряды существительных по значению (конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные). Особенности употребления их в речи.

Число имен существительных. Остатки двойственного числа в современном языке.

Род имени существительного. Колебания в роде. Современные нормы некоторых разрядов существительных. Переосмысление рода как художественный прием.

Падеж имен существительных. Способы определения косвенных падежей существительных: по вопросу, по предлогу.

Склонение существительных в единственном и множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Разносклоняемые существительные.

Неизменяемые существительные. Нормы их употребления.

Словообразование существительных. Источники пополнения существительных с помощью приставок.

Переход прилагательных в существительные. Понятие о функциональных омонимах.

Основные умения и навыки:

• определять существительные по совокупности четырех признаков;

• знать основные словообразовательные суффиксы существительных и правильно их писать;

• различать функциональные омонимы (существительные и прилагательные);

• определять разряды существительных;

• строить рассуждение на грамматические темы.

Глагол

Понятие о глаголе. Роль глаголов в речи (в тексте). Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Исторические изменения форм инфинитива.

Возвратные глаголы. История образования возвратных глаголов. Нормы употребления *-ся* и *-съ.* Правописание форм глагола на *-тся* и *-тъся.*

Виды глагола. Употребление глаголов разного вида в описании и повествовании.

Составление текстов описательных и повествовательных типов речи. Противопоставление глаголов по виду как специфическое свойство славянских языков. Богатство смысловых значений видовых форм.

Глаголы переходные и непереходные.

Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Времена глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Происхождение формы прошедшего времени. Ее специфика в современном русском языке. Правописание форм прошедшего времени. Основы глагола: основа настоящего времени, основа инфинитива, основа прошедшего времени. Употребление в речи одних форм времени вместо других.

Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний. Разноспрягаемые глаголы и их происхождение. Повелительное наклонение. Употребление форм повелительного наклонения в речи. Сослагательное наклонение. Безличные глаголы.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов глаголов.

Редактирование предложений и текстов с неправильными глагольными формами.

Составление плана содержания параграфов учебника и пересказ их с подбором собственных иллюстративных примеров.

Основные умения и навыки:

• определять глаголы по совокупности четырех признаков;

• знать основные словообразовательные приставки и суффиксы глаголов и правильно их писать;

• выделять грамматические основы;

• различать глаголы на *-тся* и *-тъся,* правильно их употреблять в устной и письменной речи;

• различать типы речи (повествование и описание) по виду глаголов;

• правильно писать личные окончания глаголов;

• производить морфемный и морфологический анализ глаголов;

• редактировать тексты и составлять их.

Имя прилагательное

Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Правописание *не* с прилагательными.

Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных. История притяжательных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Нормы употребления степеней сравнения.

Словообразование прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов. Правописание суффиксов прилагательных. Образование прилагательных с помощью приставок. Образование прилагательных сложением слов. Их правописание. Употребление сложных прилагательных в речи.

Основные умения и навыки:

• определять прилагательные по совокупности четырех признаков;

• различать основные суффиксы прилагательных и правильно их писать;

• усвоить разряды прилагательных по значению и формы степеней сравнения;

• правильно употреблять прилагательные в речи;

• производить морфемный и морфологический анализ прилагательных.

Имя числительное

Понятие о числительном. Роль числительных в речи.

Разряды числительных по значению. Количественные числительные. Мягкий знак в числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Составление предложений и текстов с числительными. Образование слов других частей речи от числительных.

Склонение числительных всех разрядов. История некоторых числительных.

Основные умения и навыки:

• правильно употреблять числительные в речи;

• склонять числительные;

• производить морфемный и морфологический анализ числительных.

Наречие

Понятие о наречии. Разряды наречий по значению. Употребление наречий в речи. Правописание *не* с наречиями. Степени сравнения наречий. Наречия как одно из средств связи частей текста.

Словообразование наречий. Особенности образования наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание наречий. Переход существительных в наречия. Функциональные омонимы:

*приду утром* и *ранним утром, в дали голубой* и *увидеть вдали* и др. Пра-вописание наречий, имеющих функциональный омоним —существительное с предлогом. Переход прилагательных в наречия. Их правописание.

Основные умения и навыки:

• определять наречия по совокупности четырех признаков;

• употреблять в речи (в тексте) наречия разных разрядов;

• различать функциональные омонимы;

• производить морфемный и морфологический анализ наречий.

Слова категории состояния

Понятие об словах категории состояния. Разряды имен состояния по значению. Роль имен состояния в речи. Правописание *не* с именами состояния. Функ-циональные омонимы: краткие прилагательные среднего рода, наречия, имена состояния. Составление текстов с использованием имен состояния.

Основные умения и навыки:

• определять имена состояния по совокупности четырех признаков;

• различать имена состояния по значению;

• определять роль имен состояния в речи;

• различать функциональные омонимы.

Жанры: отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Кол-во часов |
| Введение | 1 |
| Повторение изученного | 12 |
| Грамматика. Морфология. | 3 |
| Имя существительное | 30 |
| Глагол | 40 |
| Имя прилагательное | 36 |
| Имя числительное | 20 |
| Наречие | 20 |
| Слова категории состояния | 3 |
| Местоимение | 19 |
| Систематизация и повторение изученного | 20 |
|  | 204 |

**Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Планированные сроки**  | **Скорректированные сроки**  |
| 1 | Введение. Русский язык – один из богатейших языков мира**.** | 03.09-07.09 |  |
| 2 |  Повторение изученного в 5 классе. Фонетика и орфоэпия | 03.09-07.09 |  |
| 3 | Фонетика. Алфавит | 03.09-07.09 |  |
| 4 | Морфемика и словообразование | 03.09-07.09 |  |
| 5 |  Основные разделы орфографии Имя существительное | 03.09-07.09 |  |
| 6 | Синтаксис и пунктуация. | 03.09-07.09 |  |
| 7 | Р.р.Признаки текста. | 10.09-14.09 |  |
| 8 | Принципы деления слов на части речи | 10.09-14.09 |  |
| 9 | Слово и его формы | 10.09-14.09 |  |
| 10 | Р.р. Простой и сложный план | 10.09-14.09 |  |
| 11 | Р.р. Подробное изложение. | 10.09-14.09 |  |
| 12 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Повторение частей речи | 10.09-14.09 |  |
| 13 | **Стартовая диагностика. Контрольный диктант по теме: "Повторение изученного в 5 классе".** | 17.09-21.09 |  |
| 14 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие о морфологии. Система частей речи в русском языке | 17.09-21.09 |  |
| 15 | Части речи:общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль | 17.09-21.09 |  |
| 16 | Части речи служебные и самостоятельные | 17.09-21.09 |  |
| 17 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие о существительном.. | 17.09-21.09 |  |
| 18 | Нарицательные и собственные имена существительные | 17.09-21.09 |  |
| 19 | Р.р. Типы и стили речи. Речевая ситуация. | 24.09-28.09 |  |
| 20 | Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки) | 24.09-28.09 |  |
| 21 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 24.09-28.09 |  |
| 22 | Род как постоянный признак имен существительных | 24.09-28.09 |  |
| 23 | Число имен существительных | 24.09-28.09 |  |
| 24 | Система падежей в русском языке и типы склонений имен существительных | 24.09-28.09 |  |
| 25 | Склонение существительных в единственном числе. | 01.10-05.10 |  |
| 26 | Склонение существительных во множественном числе. | 01.10-05.10 |  |
| 27 | Окончания существительных во множественном числе. | 01.10-05.10 |  |
| 28 | Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе | 01.10-05.10 |  |
| 29 | Разносклоняемые имена существительные. | 01.10-05.10 |  |
| 30 | Р.р. Книжные стили.Официально-деловой стиль. | 01.10-05.10 |  |
| 31 | Правописание суффикса -ен в существительных на -мя. | 08.10-12.10 |  |
| 32 | Неизменяемые имена существительные.Употребление их в речи. | 08.10-12.10 |  |
| 33 | Род несклоняемых имен существительных | 08.10-12.10 |  |
| 34 | Правописание Ь и ов/ев в Р.п. мн.числа после шипящих и Ц | 08.10-12.10 |  |
| 35 | Правописание суффиксов -ик-, -ек-; ; суффиксов -чик-, -щик-. | 08.10-12.10 |  |
| 36 | Правописание гласных в суффиксах -ик-, -ек-, чик-, -щик-. | 08.10-12.10 |  |
| 37 | Правописание О/Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных. | 15.10-19.10 |  |
| 38 | Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен существительных. | 15.10-19.10 |  |
| 39 | Правописание НЕ с именами существительными | 15.10-19.10 |  |
| 40 | Р.р. Что такое эпиграф? | 15.10-19.10 |  |
| 41 | Слитное и раздельное написание не с именами существительными | 15.10-19.10 |  |
| 42 | Правописание сложных имен существительных | 15.10-19.10 |  |
| 43 | Словообразование существительных. Морфологический разбор существительного. | 22.10-26.10 |  |
| 44 | Повторение по теме «Имя существительное» | 22.10-26.10 |  |
| 45 | Р.р. Тип речи повествование. Рассказ. | 22.10-26.10 |  |
| 46 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» | 22.10-26.10 |  |
| 47 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Глагол. Понятие о глаголе | 22.10-26.10 |  |
| 48 | Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание НЕ с глаголами | 22.10-26.10 |  |
| 49 | Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива | 29.10-09.11 |  |
| 50 | Р.р. Сжатое изложение | 29.10-09.11 |  |
| 51 | Анализ сжатого изложения. Работа над ошибками. Возвратные глаголы.  | 29.10-09.11 |  |
| 52 | Правописание -тся, и -ться в глаголах | 29.10-09.11 |  |
| 53 | Р.р. Описание природы. Композиция описания. Понятие о пейзаже (работа с репродукциями). | 29.10-09.11 |  |
| 54 | Глаголы совершенного и несовершенного вида. | 29.10-09.11 |  |
| 55 | Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование | 12.11-16.11 |  |
| 56 | Переходные и непереходные глаголы | 12.11-16.11 |  |
| 57 | Наклонение глагола | 12.11-16.11 |  |
| 58 | Изъявительное наклонение | 12.11-16.11 |  |
| 59 | Р.р. Натюрморт. Сбор и систематизация материала. | 12.11-16.11 |  |
| 60 | Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении.  | 12.11-16.11 |  |
| 61 | Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени | 19.11-23.11 |  |
| 62 | Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л, в глаголах прошедшего времени | 19.11-23.11 |  |
| 63 | Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени | 19.11-23.11 |  |
| 64 | Р.р. Сочинение-описание по картине. | 19.11-23.11 |  |
| 65 | Р.р. Написание сочинения. | 19.11-23.11 |  |
| 66 | Анализ сочинения. Работа над ошибками. Спряжение глагола | 19.11-23.11 |  |
| 67 | Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенно вида | 26.11-30.11 |  |
| 68 | Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам | 26.11-30.11 |  |
| 69 | Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени | 26.11-30.11 |  |
| 70 | Лицо и число глагола | 26.11-30.11 |  |
| 71 | Буква Ь в формах глагола 2-го лица единственного числа | 26.11-30.11 |  |
| 72 | Буква Е-И в окончаниях глаголов I и II спряжения. | 26.11-30.11 |  |
| 73 | Окончания глаголов I и II спряжения | 03.12-07.12 |  |
| 74 | Условное наклонение глаголов.  | 03.12-07.12 |  |
| 75 | Правописание БЫ в условном наклонении | 03.12-07.12 |  |
| 76 | Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении | 03.12-07.12 |  |
| 77 | Правописание глаголов в повелительном наклонении | 03.12-07.12 |  |
| 78 | Р.р**.** Интерьер. Работа с репродукциями. | 03.12-07.12 |  |
| 79 | Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом предложения | 10.12-14.12 |  |
| 80 | Употребление безличных глаголов в предложениях с одним главным членом предложения | 10.12-14.12 |  |
| 81 | Словообразование глаголов | 10.12-14.12 |  |
| 82 | Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов | 10.12-14.12 |  |
| 83 | Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-). | 10.12-14.12 |  |
| 84 | Повторение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола. | 10.12-14.12 |  |
| 85 | Повторение по теме «Глагол» | 17.12-21.12 |  |
| 86 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Глагол" | 17.12-21.12 |  |
| 87 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие об имени прилагательном | 17.12-21.12 |  |
| 88 | Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. | 17.12-21.12 |  |
| 89 | Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных. | 17.12-21.12 |  |
| 90 | Полные и краткие имена прилагательные | 17.12-21.12 |  |
| 91 | Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. | 24.12-28.12 |  |
| 92 | Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых. | 24.12-28.12 |  |
| 93 | Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую | 24.12-28.12 |  |
| 94 | Р.р**.** Подробное изложение, близкое к тексту | 24.12-28.12 |  |
| 95 | Р.р. Написание изложения | 24.12-28.12 |  |
| 96 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных | 24.12-28.12 |  |
| 97 | Правописание букв о и е в окончаниях имен прилагательных после шипящих. | 10.01-11.01 |  |
| 98 | Гласные в окончаниях прилагательных после шипящих | 10.01-11.01 |  |
| 99 | Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных | 14.01-18.01 |  |
| 100 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа лисий. | 14.01-18.01 |  |
| 101 | Р.р. Описание книги | 14.01-18.01 |  |
| 102 | Прилагательные с суффиксом -ин (-ын), -ов (-ев) | 14.01-18.01 |  |
| 103 | Степеней сравнения имен прилагательных. | 14.01-18.01 |  |
| 104 | Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной степени | 14.01-18.01 |  |
| 105 | Превосходная степень прилагательных | 21.01-25.01 |  |
| 106 | Р.р**.** Сочинение-описание по картине | 21.01-25.01 |  |
| 107 | Р.р. Написание сочинения | 21.01-25.01 |  |
| 108 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Словообразование прилагательных при помощи суффиксов, приставок | 21.01-25.01 |  |
| 109 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. | 21.01-25.01 |  |
| 110 | Дефис в сложных прилагательных. | 21.01-25.01 |  |
| 111 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | 28.01-01.02 |  |
| 112 | Правописание н и нн в суффиксах прилагательных | 28.01-01.02 |  |
| 113 | Правописание суффиксов -к- и -ск- | 28.01-01.02 |  |
| 114 | Различение на письме суффиксов –к- и –ск- | 28.01-01.02 |  |
| 115 | Правописание НЕ с прилагательными | 28.01-01.02 |  |
| 116 | Слитное и раздельное правописание НЕ с прилагательными | 28.01-01.02 |  |
| 117 | Правописание НЕ с именами существительными, именами прилагательными и глаголами. | 04.02-08.02 |  |
| 118 | Употребление прилагательных в роли определения и сказуемого. Морфологический разбор имени прилагательного. | 04.02-08.02 |  |
| 119 | Р.р.Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи. | 04.02-08.02 |  |
| 120 | Обобщение по теме «Имя прилагательное» | 04.02-08.02 |  |
| 121 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 04.02-08.02 |  |
| 122 | **Промежуточная диагностика. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** | 04.02-08.02 |  |
| 123 | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.Р.р.Как избежать речевых и грамматических ошибок? | 11.02-15.02 |  |
| 124 | Имя числительное. Понятие об имени числительном. Роль числительного в речи | 11.02-15.02 |  |
| 125 | Имена числительные простые, сложные и составные | 11.02-15.02 |  |
| 126 | Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные | 11.02-15.02 |  |
| 127 | Правописание удвоенной согласной в числительных | 11.02-15.02 |  |
| 128 | Р.р. Рассуждение. Строение рассуждения. | 11.02-15.02 |  |
| 129 | Правописание имен числительных | 18.02-22.02 |  |
| 130 | Правописание Ь в числительных | 18.02-22.02 |  |
| 131 | Написание Ь в числительных | 18.02-22.02 |  |
| 132 | Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании | 18.02-22.02 |  |
| 133 | Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. | 18.02-22.02 |  |
| 134 | Порядковые числительные, их значение и изменение. | 18.02-22.02 |  |
| 135 | Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. | 25.02-01.03 |  |
| 136 | Дробные числительные, их значение и изменение | 25.02-01.03 |  |
| 137 | Правописание падежных окончаний имен числительных | 25.02-01.03 |  |
| 138 | Обобщение по теме: «Правописание числительных» | 25.02-01.03 |  |
| 139 | Морфологический разбор имен числительных | 25.02-01.03 |  |
| 140 | Обобщение по теме «Имя числительное» | 25.02-01.03 |  |
| 141 | Повторение по теме «Имя числительное» | 11.03-15.03 |  |
| 142 | Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Имя числительное» | 11.03-15.03 |  |
| 143 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Наречие. Понятие о наречии. Роль наречий в речи | 11.03-15.03 |  |
| 144 | Р.р. Средства связи частей рассуждения. | 11.03-15.03 |  |
| 145 | Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени | 11.03-15.03 |  |
| 146 | Основные группы наречий по значению: места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий | 11.03-15.03 |  |
| 147 | Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов. | 18.03-22.03 |  |
| 148 | НЕ с наречиями. | 18.03-22.03 |  |
| 149 | Правописание НЕ с наречиями. | 18.03-22.03 |  |
| 150 | Написание суффиксов -о - -е после шипящих | 18.03-22.03 |  |
| 151 | Правописание Н и НН в наречиях на –о (-е) | 18.03-22.03 |  |
| 152 | Н и НН в наречиях на -о(-е) | 18.03-22.03 |  |
| 153 | Правописание наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за- | 25.03-29.03 |  |
| 154 | Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов. | 25.03-29.03 |  |
| 155 | Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов. | 25.03-29.03 |  |
| 156 | Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую | 25.03-29.03 |  |
| 157 | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | 25.03-29.03 |  |
| 158 | Слитное и раздельное написание наречий. | 25.03-29.03 |  |
| 159 | Слитное написание наречий | 01.04-05.04 |  |
| 160 | Раздельное написание наречий | 01.04-05.04 |  |
| 161 | Морфологический разбор наречий. | 01.04-05.04 |  |
| 162 | Р.р. Морфологические средства связи предложений в тексте.  | 01.04-05.04 |  |
| 163 | Категория состояния. Понятие о именах состояния. | 01.04-05.04 |  |
| 164 | Группы имен состояния по значению | 01.04-05.04 |  |
| 165 | Сходство и различие наречий и имен состояния. | 08.04-12.04 |  |
| 166 | Местоимение. Роль местоимений в речи | 08.04-12.04 |  |
| 167 |  Изменяемые и неизменяемые местоимения | 08.04-12.04 |  |
| 168 | Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам | 08.04-12.04 |  |
| 169 | Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении | 08.04-12.04 |  |
| 170 | Правописание местоимения с предлогами | 08.04-12.04 |  |
| 171 | Р.р. Сочинение — рассуждение на заданную тему. | 15.04-19.04 |  |
| 172 |  Р.р. Написание сочинения | 15.04-19.04 |  |
| 173 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Возвратное местоимение себя | 15.04-19.04 |  |
| 174 | Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении | 15.04-19.04 |  |
| 175 | Вопросительные местоимения. | 15.04-19.04 |  |
| 176 | Неопределенные местоимения. | 15.04-19.04 |  |
| 177 | Правописание неопределенных местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь | 22.04-26.04 |  |
| 178 | Правописание НЕ в неопределенных местоимениях | 22.04-26.04 |  |
| 179 | Отрицательные местоимения | 22.04-26.04 |  |
| 180 | Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. | 22.04-26.04 |  |
| 181 | Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. | 22.04-26.04 |  |
| 182 | Обобщение по теме: «Местоимение» | 22.04-26.04 |  |
| 183 | Повторение по теме: «Местоимение» | 06.05-10.05 |  |
| 184 | Контрольный диктантпо теме «Местоимение» | 06.05-10.05 |  |
| 185 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение. Орфограммы в именах существительных | 06.05-10.05 |  |
| 186 | Повторение. Не с именами существительными | 06.05-10.05 |  |
| 187 | Повторение. Орфограммы в окончаниях существительных | 06.05-10.05 |  |
| 188 | Повторение. Орфограммы в суффиксах существительных | 06.05-10.05 |  |
| 189 | Повторение. Орфограммы в прилагательных | 13.05-17.05 |  |
| 190 | Повторение. Не с прилагательными | 13.05-17.05 |  |
| 191 | Повторение. Правописание окончаний прилагательных | 13.05-17.05 |  |
| 192 | Повторение. Правописание суффиксов прилагательных | 13.05-17.05 |  |
| 193 | Повторение. Правописание глаголов | 13.05-17.05 |  |
| 194 | Повторение. Правописание окончаний глаголов | 13.05-17.05 |  |
| 195 | Повторение. Правописание суффиксов глаголов | 20.05-24.05 |  |
| 196 | Повторение. Правописание наречий | 20.05-24.05 |  |
| 197 | Повторение. Правописание суффиксов наречий | 20.05-24.05 |  |
| 198 | Повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий | 20.05-24.05 |  |
| 199 | Повторение. Правописание местоимений | 20.05-24.05 |  |
| 200 | Повторение. Правописание окончаний местоимений | 20.05-24.05 |  |
| 201 | Повторение. Правописание числительных | 27.05-31.05 |  |
| 202 | Повторение. Правописание ь в числительных | 27.05-31.05 |  |
| 203 | **Итоговый контрольный диктант** | 27.05-31.05 |  |
| 204 | Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками | 27.05-31.05 |  |
|  | Итого | 204 часа |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО гуманитарного циклаот 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина29.08.2018 |